

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам государственной итоговой аттестации
обучающихся 9-го класса и 11-го класса в 2023 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9-го класса, 11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-9,11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-9,11, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ и ЕГЭ

Обучающиеся 9-го класса сдавали 2 обязательных экзамена (математика, русский язык) и два экзамена на выбор (обществознание, биология и химия)

В 2022/23 учебном году в 9-м классе обучалось 4 обучающихся. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

В 2022/2023 учебном году в 11 –м классе обучался 1 обучающийся. Был допущен к экзаменам.

Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.

Анализ результатов ГИА-2023 в проводился в целях определения:

- уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,
- факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.

Источниками сбора информации являются:

- результаты ОГЭ выпускников 9-го класса школы;
- результаты ЕГЭ выпускницы 11-го класса школы.

Результаты ОГЭ в 9-м классе.

Анализ результатов выполнения работ показал, что 100% обучающихся справились с работой по русскому языку. Уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует норме и минимуму образовательного содержания. Обучающиеся овладели умением последовательно, близко к тексту пересказывать прослушанный текст, делать выводы из прочитанного, формулировать основную идею.

На экзамене по математике самыми трудными оказались задания из модуля «Геометрия», наиболее лёгким оказался модуль «Реальная математика».

Один обучающийся при проверке показывал низкий уровень знания. В итоге получила "2" за экзамен, но успешно пересдала предмет в резервный день.

Трое обучающихся сдавали экзамен по обществознанию. В результате показали хороший результат.

Один обучающийся сдавал экзамен по химии. Полученный результат по химии позволяет сделать вывод о том, что выпускница показала отличный уровень владения знаниями. Она показала лучший результат по району.

Результаты ЕГЭ в 11-м классе.

Обучающаяся 11 –го класса показала хороший результат (одна в классе). Были сданы все экзамены (математика, русский язык, обществознание). Государственная итоговая аттестация прошла хорошо.

В целом, результаты итоговой аттестации показали хороший уровень подготовки девятиклассников и одиннадцатиклассники.

В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ:ЕГЭ

- Обеспечено проведение итоговой аттестации;
- Осуществлялось своевременное проведение информирования всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами;

Вместе с тем, контроль за качеством обученности обучающихся 9-го класса выявил ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной активности школьников со стороны родителей обучающихся;
- низкий уровень мотивации к получению знаний у некоторых обучающихся;

Проведенный анализ позволяет дать учителям-предметникам следующие общие рекомендации для успешной подготовки обучающихся к государственной (итоговой) аттестации.

Необходимо:

- стимулировать познавательную деятельность обучающихся, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровые создающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в

- освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над повышением качества знаний обучающихся;
 - продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации:

- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- включить в план работы деятельность со слабоуспевающими обучающимися;

учителям-предметникам в педагогической деятельности стимулировать познавательную активность обучающихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение обучающихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

Заместитель директора по УР БГ /Бахтина Е.Г./