

СПРАВКА
по итогам д/з внутришкольного контроля

Тема: Методика проверки и объема домашних заданий.

Цель проверки: анализ дифференциации домашних заданий, их объем, проверка, фиксация.

Сроки: апрель 2023 год

Проверяющий: зам. директора по УР Бахтина Е. Г.

В апреле месяце был проведен анализ работы учителя по проверке и подаче домашних заданий, их дифференциации.

В процессе контроля были проверены записи домашних заданий в дневниках обучающихся по использованию учителями-предметниками дифференциации в домашних заданиях, посещены уроки у учителей-предметников.

Не смотря на отсутствие дифференцированности домашних заданий в дневниках школьников, из бесед с учениками и учителями, из анализа посещённых уроков было выявлено:

- большинство учителей-предметников комментируют домашнее задание, поясняют его содержание и приёмы выполнения сами или привлекают для этого обучающихся,
- учитель физической культуры Алилуев Р.В. не контролирует запись домашнего задания в дневниках школьников,
- учитель биологии Агеева Е.Л. даёт на дом сообщения по теме.
- учитель истории и обществознания Кушкова С.Н. практикует работу с документами в домашних заданиях.

Для проверки домашних заданий учителя-предметники используют различные формы.

На уроке геометрии в 9 классе учитель математики Кушкова С.Н. использовала для проверки домашнего задания повышенной сложности работу ученика у доски, а для проверки заданий базового уровня использовала фронтальную устную проверку.

Учитель химии Агеева Е.Л. на уроке химии в 8 классе по теме «Соединения химических элементов» проверила домашнее задание через систему подобных заданий по индивидуальным карточкам в одной группе учащихся, письменное задание было проверено у доски, что обусловлено формированием практических навыков записи формул химических элементов и ведением записей в тетрадях по химии.

Объем домашнего задания соответствует п. СанПИНА

Выводы:

Учителя-предметники

- применяют разнообразные формы проверки домашних заданий, комментируют домашнее задание, дают рекомендации по его выполнению,
- не в системе дифференцируют домашние задания,
- не отражают дифференциацию в классных журналах,

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам систематически дифференцировать домашние задания, фиксировать дифференциацию домашних заданий в классных журналах. Учителям-предметникам использовать для проверки домашнего задания возможности компьютерных технологий.
2. Учителю физической культуры Алилуеву Р.В. контролировать запись домашних заданий в журнале.

26.04.2023 г.

Зам. директора по УР:  / Бахтина Е.Г. /

С рекомендациями ознакомлены:

 / Соловкин С.А. /
 / Агеева Е.Л. /
 / Кушкова С.Н. /
 / Алилуев Р.В. /